«Келісемін» «Бекітемін»

Кәсіподақ төрағасы №7 Хромтау мектеп-гимназиясы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.С. Калмуратов директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_Биржанов Р.А.

« » \_\_\_\_\_ 2019 жыл « » \_\_\_\_\_ 2019 жыл

***№7 Хромтау мектеп-гимназиясының(жанындағы мектеп-интернатымен) 2019-2022 жылдарға***

***арналған даму бағдарламасы***

***Хромтау-2019ж***

**«№7 Хромтау мектеп-гимназиясының(жанындағы мектеп-интернатымен)» КММ 2019-2022 жылдарға**

**арналған даму жоспары**

1.№7 Хромтау мектеп-гимназиясының өзекті мәселесі және пайымдауы

2.Мектеп туралы жалпы ақпарат.

3.Мектептің стратегиялық бағыттары, даму мақсаттары және түйінді нысаналы индикаторлары

4.Даму бағдарламасын жүзеге асыру кезеңдері

5.Даму бағыттары

6.Бағдарламаны іске асыру бойынша іс – шаралар жоспары

7. Бағдарламаның паспорты

**1.№7 Хромтау мектеп-гимназиясының өзекті мәселесі мен пайымдауы**

**Өзекті мәселесі: «**Білім мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыра отырып, білім сапасын көтеру»

**Пайымдауы:** Балалардың білімділігі, бәсекеге қабілеттілігі, интеллектуалдылығы

* 1. **2. Мектеп туралы жалпы ақпарат.**

№7 Хромтау мектеп –гимназиясы бойынша 20 класс комплектісінде – 317 оқушы,мектеп алды даярлық тобында 2 класс комплектісінде 36оқушы білім алуда. Мектепте оқу-тәрбие жұмысына мектепалды даярлықпен 36 педагог қызметкер тартылған. Олардың 86% жоғарғы білімді мамандар. Білім беру секторы – барлық елдердің экономикасының тұрақты дамуын қамтамасыз ететін басты фактордың бірі. Білім беру үрдісін реформалаудың, мамандарды даярлаудың барлық денгейлері мен бағытын қамтуы инновациялық қызмет үшін, білім берудің барлық түрлерінің материалдық- техникалық және әдістемелік базасын ұлғайту шаралары іске асырылуда.

Мектеп 1 ауысымда жұмыс жасайды.2019 жылы мектептегі компьютерлердің 100% пайызы жаңартылған. Мектеп мұғалімдерінің 70% компьютерлік техникамен жұмыс жасауға қол жеткізді. Мектепте интерактивті тақтасы бар кабинеттер жұмыс істейді.Физика,химия кабинеттері қазіргі заман талабына сай құралдармен қамтылмаған, зертханалық сабақ, сарамандық жұмыстар жүргізуге қажетті құрал‑жабдықтар қарастырылған. Мектептің режимі ‑ алты күндік.Мектепте спорт залы типтік жобада. Спорттық құрал‑жабдықтардың 100% 2019 жылы жаңартылды. Мектеп жанында спорт алаңдары бар. Мектепте типтік жобадағы орындық акт залы бар. Мектеп кітапханасында оқулық бар.Медициналық кабинет мектепте бар.Мұғалімдер пәні бойынша білімдерін үзбей көтеріп отырады. Білім сайыстарына қатысады. Мектепте 2 компьтерлік кабинет жұмыс жасауда. Бір компьютерге 5 оқушыдан келетін арақатынасқа қол жеткізілді. Мектепте телефон нүктесі интернетке қосылған. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың сапасын, оқушылар білімінің, шеберлілігінің, дағдысының деңгейін көтеруді қамтамасыз ететін маңызды факторлардың бірі мектепте пәндік кабинеттің болуы болып табылады. Мектептегі 45 оқу кабинетінің барлығы заман талабына сай жабдықталған. Шеберханадағы құрал‑жабдықтар жұмыс жасайды.Мектеп жиһаздарының жаңа балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді.2019 -2020оқу жылы мектеп микроауданында аз қамтамасыз етілген отбасының балалары 100 болып тұр. 2019 жылы олар 100 пайыз бір мезгіл ыстық тамақпен қамтылды.

**3.№7 Хромтау мектеп-гимназиясының 2019-2022 жылға арналған стратегиялық бағыттары:**

**Мақсаттары:**

1. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2017 жылғы сәуір айындағы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласында және білім беруді дамытудың 2016-2019 жылдарға раналған Мемлекеттік бағдарламасында айқындалған міндеттерді іске асыруда білім беру мазмұнын жаңарту бағыттарын анықтау;

2. Білім беру мазмұнын жаңартуда педагог мамандардың кәсіби қалыптасуын жүзеге асыруға қолайлы жағдай туғызу;

3. Білім беру ұйымдағы инновациялық үдерістерді белсендірумен қолдаудағы әдістемелік қызметтің рөлін күшейту;

4. Оқытудың заманауи үлгісін қалыптастыру, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» тәжірибесін, қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды енгізу;

5. Оқыту үшін бағалау мен оқытуды оқу үдерісіне енгізу арқылы білім сапасын арттыру;

**Міндеттері:**

1. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, мемлекеттік білім стандартында көрсетілген міндетті базалық білім деңгейін, әрбір оқушының меңгеруін қамтамасыз ету жұмыстарын жалғастыру;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бағыттары және мәндеттері | Іс-әрекет  /шаралар/ | | | Өткізілетін орны | | Өткізу уақыты | | | Жауапты адам | Қаржыландыру көлемі |
| басталуы | аяқталуы | |
| /Не?/ | /Қалай?/ | | | /Қай жерде?/ | | /Қашан?/ | | | /Кім?/ | /Қажетті қаражат/ |
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 | | | 5 | 6 |
| **Оқу үрдісіне жаңа технологияларды енгізу** | | | | | | | | | | |
| **Міндеттері:**  1.1.Оқыту үрдісіне оқытудың жаңа технологияларын енгізу | | | | | | | | | | |
| Математика | | Дамыта оқыту технологиясын енгізу | | Мектепте/5-6 кластар/ | | 01.09.2019-  01.09.2022 | | | Оқу ісінің орынбасарлары, әдіскер |  |
| тарих | | Сын тұрғысынан ойлау технологиясын енгізу | | Мектепте/7-9 кластар/ | | 01.09.2019-  01.09.2022 | | | Оқу ісінің орынбасарлары, әдіскер |  |
| Физика | | Дамыта оқыту технологиясын енгізу | | мектепте | | 01.09.2019-  01.09.2022 | | | Оқу ісінің орынбасарлары, әдіскер |  |
| Бастауыш кластар | | Сын тұрғысынан ойлау технологиясын енгізу | | Мектепте/1-4 кластар/ | | 01.09.2019-  01.09.2022 | | | Оқу ісінің орынбасарлары, әдіскер |  |
| Химия | | Деңгейлеп оқыту | | 8-11 | | 01.09.2019-  01.09.2022 | | | Оқу ісінің орынбасарлары, әдіскер |  |
| 1.2. | | Оқытудың жаңа технологияларының сапаға әсерін зерттеу | | мектепте | | 01.09.2019-  01.09.2022 | | | Мектеп директоры |  |
| 1.3. | | Озат тәжірибелерді анықтау және насихаттау | |  | | 01.09.2019-  01.09.2022 | | | Әдістемелік кеңес төрайымы |  |
| **Мұғалімдердің интерактивті технологиямен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру және дамыту** | | | | | | | | | | |
| 1.4. | Семинарлар,мектепішілік курстар,конкурстар,білім жетілдіру курстары | | | Мектепте,білім жетілдіру институттарында | | 1 қыркүйек 2019 жыл  2022 жыл 25 мамыр | | Оқу існің орынбасарлары, әдіскер | |  |
| **2.Материалдық базаны нығайту** | | | | | | | | | | |
| **Міндеттері:** | | |  |  | |  | | **Қажетті құрал-**  **жабдықтар** | | **Қажетті қаржы** |
| 2.1.Физика кабинеті | | | Физика кабинетін жабдықтау | мектеп | | 2021-2022 жыл | | Интерактивтік тақта  Физика зертхана жабдықтары | | 100000 |
| 2.1.Химия кабинеті | | | Химия кабинетін жабдықтау | мектеп | | 2021-2022 жыл | | Интерактивтік тақта  химия зертхана жабдықтары | | 100000 |
| 2.1.Технология кабинеті | | | Технология кабинетін жабдықтау | мектеп | | 2021-2022 жыл | | Технология зертхана жабдықтары | | 200000 |
| 2.1.Биология кабинеті | | | Биология кабинетін жабдықтау | мектеп | | 2021-2022 жыл | | Микроскоп (10 дана)  штатив (5 дана) | | 100000 |
| 2.1.1-10 класс кабинеттері | | | 1-10 класс кабинеттерін жабдықтау | мектеп | | 2021-2022 жыл | | Интерактивтік тақта (5 дана)  Компьютер комплекті (5 дана) | | 1400000 |
| Информатика кабинеті | | | Информатика кабинетін жабдықтау | мектеп | | 2021-2022 жыл | | ноутбук (16 дана) | | 1500000 |
| Спорт зал | | | Спорт зал жабдықтау | мектеп | | 2021-2022 оқу жылы | | Доп гандбол (3дана)  тоғызқұмалақ (3дана)  ракетка (1 дана)  шахмат (3 дана)  Баскетбол доптары (8 дана)  Футбол доптары (3 дана)  Волейбол доптары (6 дана)  Волейбол торы(1дана) | | 25500  13500  6000  10800  36000  23700  80000  24500 |
| **1-стратегиялық бағыт.Қазақстан Республикасының білім туралы заңының 4-тарау 13-16 баптарын,**  **2011-2020 жылдарға арналға мемлекеттік бағдарламаның сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету стандарттары мен бағдарламалық мақсаттарын қол жеткізу мақсатында:**  1.Оқушылардың білім сапасын арттыру,Ұлттық бірыңғай тестілеуге және оқу жетістіктерін сырттай бағалау жұмысында жүйелі дайындаудың әдіс –тәсілдерін жетілдіру;  2.Үш тілде оқыту үдерісін енгізу және дамытуға байланысты кешенді іс-шараларды ұйымдастыру жұмыстарын жетілдіру;  3.Оқытудың мазмұны мен пішінін өзгертуде педагог мамандардың кәсіби өздік білімдерін көтеру мақсатында әдістемелік қызметтің, пән бірлестіктердің жұмыс белсенділігін арттыру,кәсіби педагогикалық шеберлікпен шығармашылықты дамытуға бағытталған педагогтардың біліктілігін көтеру жұмыстарын жалғастыру;  4. Мектепке дейінгі желісін ұлғайту, сапалы тәрбиемен оқумен толық қамту**.** | | | | | | | | | | |
| **1-міндет** | | | | | **Нысаналы индикатор** | | | | | |
| Білім сапасын арттыру | | | | | Білім сапасын арттыруға мақсат қою.  2019-2020 оқу жылы-(317)-42%;  2020-2021 оқу жылы-(450)-54%;  2021-2022 оқу жылы-(500)-60% | | | | | |
| **2-міндет** | | | | | **Нысаналы индикатор** | | | | | |
| Мектептегі орта білім беру сапасын арттыруды қамтамасыз ету;  Үш тілде семинарлар өткізу (информатика,физика, биология, химия) | | | | | ҰБТ орташа балын ұлғайту,  2019-2020оқу жылы-65,  2020-2021 оқу жылы -70.  2021-2022 оқу жыл-80,  4-9 сыныптарда ОЖСБ орташа балын ұлғайту жыл сайын;  Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндердің білім сапасы деңгейінің артуы,үш тілде білім беру жүйесін қалыптатыру;  2019-2020 оқу жылы-52,  2020-2021 оқу жылы-58,  2021-2022 оқу жылы-63 | | | | | |
| **3-міндет**  Педагог қызметкерлердің білімі және санаты бойынша сапалық құрамы | | | | | **Көрсеткіштер.**  2019-2020 оқу жылы:  Барлығы 36 педагог  **Білімі бойынша**  Жоғары білімді-31-86%  Арнаулы орта білімді-5-14%  **Санаты бойынша**  Жоғары-5-14%  Бірінші-9-25%  Екінші-4-11%  Санатсыз-18-50%  2020-2021 оқу жылы:  Барлығы 40 педагог  **Білімі бойынша**  Жоғары білімді-36-90%  Арнаулы орта білімді-4-10%  **Санаты бойынша**  Жоғары-7-17,5%  Бірінші-11-27,5%  Екінші- 12-30%  Санатсыз-10-25%  2021-2022 оқу жылы:  Барлығы 42 педагог  **Білімі бойынша**  Жоғары білімді-39-93%  Арнаулы орта білімді-3-7%  **Санаты бойынша**  Жоғары-10-24%  Бірінші-12-28,5%  Екінші- 12-28,5%  Санатсыз-8-19% | | | | | |
| **3-міндет.**  Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру | | | | | **Көрсеткіштер**. Педагогтардың жалпы санының 12 жылдық білім беру технологиясы бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткен педагог кадрлардың үлесі  /барлығы 36 педагог, 2019-2020 оқу жылы  базалық-11-31%;  деңгейлік-5-14%;  мектеп тренері-3-8%;  жаңартылған білім беру-12-33%;  /барлығы 40 педагог, 2020-2021 оқу жылы  базалық-14-35%;  деңгейлік-8-20%;  жаңартылған білім беру-16-40%;  /барлығы 42 педагог, 2021-2022 оқу жылы  базалық-17-40%;  деңгейлік-10-24%;  жаңартылған білім беру-20-48%; | | | | | |
| **4-міндет**  Салауатты өмір салтына, оқушылардың денсаулығын нығайтуға, денсаулық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету | | | | | **Көрсеткіштер.**Мектептің типтік спорт залының үлесі  2019-2020 о. ж.- 1,  2020-2021о. ж- 1  2021-2022 о.ж-1  Оқушыларды Президенттік тестімен қамту  Жалпы оқушылар санынан спорт секциялары және балалар-жасөспірімдер спорт мектептерімен оқушыларды қамту  2019-2020о. ж (317)-79%,  2020-2021 о. ж (450)- 81%  2021-2022 о.ж.(500)-84%  Мектеп медкабинетпен қамтылуы,  2019-2020 о. ж-100% (1),  2020-2021 о. ж- 100% (1)  2021-2022 о. ж- 100% (1)  Мектептің стандартқа сәйкес парталармен қамтамасыз етілу үлесі,  2019-2020 о. ж (317)- 100%,  2020-2021о. ж (450)- 100% ,  2021-2022-(500)-100%қамтылуға тиісті. | | | | | |
| **5-міндет**  Қосымша білім берудің қолжетімдігін қамтамасыз ету  Оқулықпен қамтамасыз ету | | | | | **Көрсеткіштер**  Жалпы оқушылар санынан қосымша біліммен қамтылған балалар үлесі  Жазғы тынығу лагерьлерін көбейту үлесі,  2019-2020о. ж (317) 100-32%,  2020-2021о. ж-(450) 200-44%,  2021-2022 о. ж(500)260-52 %  Оқулыққа қамтамасыз ету  2019-2020 оқу жылы-70%,  2020-2021 оқу жылы-80%,  2021-2022 оқу жылы-100% | | | | | |
| **6-міндет**  Даму мүмкіндігі шектелген балалардың білім алуға қол жетімдігін қамтамасыз ету | | | | | **Көрсеткіштер**  Жеңілдетілген бағдарламамен оқыту  2019-2020о. ж (0),  2020-2021 о.ж (0),  2021-2022 о. ж (0), | | | | | |
| **7-міндет**  Сырттай бағалау жүйесін дамыту | | | | | **Көрсеткіштер**  ҰБТ-ға қатысушы мектеп бітірушілердің жалпы саннан үлесі  2019-2020 о. ж (5)-5-70%,  2020-2021 о. ж (18)-18-85%,  2021-2022 о.ж.(20)-87%  Мектепті «Алтын белгі» белгісімен аяқтаған бітірген үміткерлердің жалпы санының үлесі  2019-2020 о. ж-0%,  2020-2021 о. ж-3%  2021-2022о.ж-5% | | | | | |
| **8-міндет**  Ғылыми жобалар , пәндік олимпиада аудандык, облыстық көрсеткішін дамыту | | | | | **Көрсеткіштер**  2019-2020 оқу жылы  Пәндік олимпиада -30%  Зерде-25%  КҒА-30%  Интернет олимпиада-35%  2020-2021 оқу жылы  Пәндік олимпиада -35%  Зерде-35%  КҒА-35%  Интернет олимпиада-45%  2021-2022 оқу жылы  Пәндік олимпиада -45%  Зерде-45%  КҒА-45%  Интернет олимпиада-50% | | | | | |
| **Қазақстан Республикасының білім туралы заңының 3 тарау 11 – бабына сәйкес білім беруді ұйымдастыру:**  «Бастауыш білім беру сапасы», «Оқу жүйесінің сапасы», «Математикалық және ғылыми білімнің сапасы», «Мектептерде Интернетке қол жетімділік» индикаторларының жақсаруына ықпал ететін болады. | | | | | | | | | | |
| **2-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастарды дамытуға жағдай жасау, оларды еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту** | | | | | | | | | | |
| **1-міндет**  Балалардың өмір сүру сапасын әлеуметтік және құқықтық кепілдіктермен қамтамасыз ету | | | | | **Нысаналы индикатор**  Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларын азайту  2019-2020 о.ж100 бала,2020-2021 о.ж – 60 бала, 2021-2022 о. ж- 45 бала. | | | | | |
| **1-міндет**  Әлеуметтік жетімдіктің алдын-алу және болдырмау | | | | | **Көрсеткіштер**  Қорғаншылыққа (қамқоршылыққа), ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың санын қысқарту2019-2020 о.ж-5, 2020-2021 о.ж-3 бала, 2021-2022 о. ж-3 бала. | | | | | |
| **2-міндет**  Жалпыға міндетті білімді және мектепте тамақтануды қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру | | | | | **Көрсеткіштер**  Сапалы және теңгерімді ыстық тамақпен қамтылған аз қамтамасыз етілген отбасынан шыққан оқушылардың жалпы санының аз қамтылған отбасы балаларының үлесі 2019-2020о. ж (100)-100%, 2020-2021 о.ж (60)-100%;2021-2022 о.ж.(45)-100%  Қажетті технологиялық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген мектеп асханаларының көбею үлесі 2019-2020о. ж-(1), 2020-2021 о. ж- (1).  Мектепке бармай жүрген бала санының азаюы, 2019-2020о. ж-0 бала, 2020-2021 о.ж-0 бала, 2021-2022 о. ж-0 бала. | | | | | |

**4.Даму бағдарламасын жүзеге асыру кезеңдері**

**І кезең 2019-2020жж.** Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша ғылыми педагогикалық, әдістемелік кешендерді оқып-үйрену, зерделеу негізгі қиыншылықтарын анықтау. Деңгейлік бағдарлама бойынша сертификатталған мұғалімдердің, мектеп тренерлерінің, үйлестірушілердің қызмет мазмұнын анықтау. Басқару мен көшбасшылықты дамыту. Мұғалімдерді кәсіби дамыту;

**ІІ кезең 2020-2021жж.** Оқыту мен оқу әдістерін жетілдіру. Қалыптастыратын және орнықтыратын тәжірибелер. Бағалау тәсілдерін дамыту. Оқушылардың жекелей дамуына ықпал ету. Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс жасайтын мұғалімдер үшін семинар, коучинг, пед оқулар ұйымдастыру;

**ІІІ кезең 2021-2022жж.** Алынған нәтижелерді жинақтау, талдау, нақты ұсыныстар енгізу. Нәтижелерді рәсімдеу және қорытындылау. Озат тәжірибе жетістіктерін енгізу. (аудандық, облыстық,республикалық)

Мектеп жұмысының негізіне мыналар қаланған:

- дарынды балаларды оқытуға, оқушылардың білім алуын жекелеумен саралау үшін, әрбір оқушының жеке тұлғасын дамыту үшін және оқушылардың теориялық ойлауын дамытуға арналған қазіргі заманғы оқыту технологияларын өңдеу және тәжірибеден өткізу;

- оқушылар мен мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру ;

- қазақстандық патриотизмге, азаматтық пен жеке тұлғаның рухани дамуының қалыптасуына бағытталған сабақтан тыс әрекет жүйесімен білім алуының жаңа технологияларын ендіру;

- оқу-тәрбие процесінде оқушының жеке тұлғасының мониторингін құру.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мақсат** | **Табыс критерийлері** |
| Желілік қоғамдастықта әріптестерімен тәжірибе алмасу арқылы кәсіби білім, білік дағдысын дамыту | Желілік қоғамдастықта әріптестерімен тәжірибе алмасады, кәсіби білім, білік дағдысы дамиды |
| Коучинг үдерісі арқылы мұғалімдер арасында жағымды қатынас орнатып, оқытудың әдіс-тәсілдерін үйрету | Коучинг үдерісі арқылы мұғалімдер арасында жағымды қатынас орнатылады, оқытудың әдіс-тәсілдерін үйренеді |
| Менторлық үдеріс арқылы тәлім алушыны үйлестіру, ұйымдастыру жұмысына тарту, қабілеттерін дамытуға мүмкіндік туғызу | Менторлық үдеріс арқылы тәлім алушыны үйлестіру, ұйымдастыру жұмысына тартады, қабілеттерін дамытуға мүмкіндік туғызады |
| Lesson Stady зерттеу сабақтары арқылы оқушылардың сапалы білім алуына көмектесіп, мұғалімнің кәсіби дамуына ықпал ету. | Lesson Stady зерттеу сабақтары арқылы оқушылар сапалы білім алады, мұғалім кәсіби дамиды. |

**Күтілетін нәтиже:**- мектеп мұғалімдерінің кәсіби дамуына жағдай жасалынады

-үздіксіз білім берудің жүйесі қалыптасады;

- мұғалімдер оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін үйренеді, тежірибесі жетіледі;

-мұғаілімдер оқутуда оқушылардың бірлескен жұмысына жағдай туғызады;

- әріптестерінің пікірін тыңдауға дағдыланады, кері байланыс жасауды үйренеді;

-ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда әр мұғалім тұлға ретінде өзің көрсете алады;

–мектепішілік басқару жүйесінің әрекетін қамтамасыз етіледі ұйымдастырылады, жетілдіріледі, тұрақтандырылады,   
-іс-әрекетті жетілдіру үшін білім беру мекемесінің педагогтік ұжым мүшелерінің кәсіби біліктіліктері көтеріледі,   
- оқушы тұлғасын дамытуға, жоспарлауға, даму бағдарламаларын құру жүзеге асырылады;   
 -тәжірибелік-сынақтық үрдістерге белсене қатысады, мұғалім шығармашылығы дамиды;   
-педагог шеберлігі артады;  
- ынтымақтық орта қалыптасады;

- мектеп **«** Білім мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыра отырып, білім сапасын көтеру» өзекті мәселесін игереді.

**5. 2019-2021 жылдар Даму бағыттары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Даму бағыттары** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Кезеңдер |
| Қайта өзгерту жағдайына талдау | Мектеп жағдайына ақпараттық анықтама беру | Даму бағытының іс – әрекетіне диагностика жүргізу. |
| Мектептің құрылым жұмысына жаңашылдық енгізу | Даму бағдарламасының тұжырымдамасын даярлау, бекіту. | Әдістемелік іс – әрекетті игеруді шыңдау. |
| Жаңа сипаттағы инновациялық процесс. | Мектепішілік жинақталған іс – тәжірибені насихаттау. | Оқушылардың өзіндік ізденісін, шығармашылық жұмысын қалыптастыру. |
| Білім мазмұны | Оқу бағдарламасына таңдау курстарының бағдарламасын енгізу. | Мемлекеттік білім беру бағдарламасын басшылыққа алу, білім мазмұнын жаңарту. |
| Оқыту әдістерінің технологиясы | Деңгейлі бағдарлама , жобалау, дамыта оқыту, сын тұрғысынан ойлау, АКТ, деңгейлеп оқыту технологиялары бойынша жұмыс | Оқытудың жаңа технологияларын терең игеріп, сабақ процесінде үзбей қолдану. |

**6 Бағдарламаны іске асыру бойынша іс – шаралар жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Даму бағыттары** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022** |
| Кезеңдер |
| Қайта өзгерту жағдайына талдау | Мектеп жағдайына ақпараттық анықтама беру, соңғы іс – әрекетіне проблемалық талдау. | Даму бағытының іс – әрекетіне диагностика жүргізу. | Мектептің даму бағдарламасы бойынша тәжірибе жинақтау. | Даму бағдарламасы бойынша мониторинг жүргізу |
| Мектептің құрылым жұмысына жаңашылдық енгізу | Даму бағдарламасының тұжырымдамасын даярлау, бекіту. | Әдістемелік іс – әрекетті игеруді шыңдау. | Оқушылардың  функционалдық сауаттылығын дамыту | Мектептің жаңашылдық бағыттағы жұмысына талдау, мониторинг |
| Жаңа сипаттағы инновациялық процесс. | Мектепішілік жинақталған іс – тәжірибені насихаттау. | Оқушылардың өзіндік ізденісін, шығармашылық жұмысын қалыптастыру. | Мұғалімдер мен оқушылардың шығармашылығын дамыту, проблема бойынша бағдарлама дайындау. | Талдау, мониторинг |
| Білім мазмұны | Оқу бағдарламасына таңдау курстарының бағдарламасын енгізу. | Мемлекеттік білім беру бағдарламасын басшылыққа алу, білім мазмұнын жаңарту. | Мектеп оқушыларының ой – өрісін кеңейту, шығармашылығын шыңдау. | Білім сапасының нәтижесіне мониторинг |
| Оқыту әдістерінің технологиясы | Деңгейлі бағдарлама , жобалау, дамыта оқыту, сын тұрғысынан ойлау, АКТ,  деңгейлеп оқыту технологиялары бойынша жұмыс | Оқытудың жаңа технологияларын терең игеріп, сабақ процесінде үзбей қолдану. | Мектептің оқу – тәрбие процесінде АКТ пайдалану. | Қорытынды, талдама есеп |

**І кезең (2019-2020 оқу жылы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Күтілетін нәтиже** |
| 1 | Оқушыларың білімге ынталарының кешенді мониторингін жасау | 2019 | Директор орынбасарлары, әдіскер |  |
| 2 | Мектепті даму жағдайына ыңғайлау:   * Материалдық * Мамандық * Әдістемелік * Қаржылық * Моральдық-психологиялық. | Жыл бойы | Директор орынбасарлары, психолог | Педагогтардың біліктілігін арттыру, материалдық, әдістемелік, психологиялық қамтамасыз ету. |
| 3 | Мектепте шығармашылық топтар құру | 2019 | ДӘЖО | Шығармашылық топ жоспары |
| 4 | Бағдарлы кластарға арнаулы, қолданбалы, факультативті бағдарламаларын құрастыру. | 2019 | ДӘЖО | бағдарламалар |
| 5 | Оқушылардың ғылыми жобаларының тақырыптарын бекіту. | 2019 | Дарын жұмысы жөніндегі орынбасары | Ғылыми жобалар |
| 6 | Оқушылардың критериалдық бағалауға арналған нұсқаулығын орындау | 2019 ж. | Пән бірлестік жетекшілері | Тапсырмалар қорын жинақтау |
| 7 | «Жас маман, саған арналады!» тақырыбында жас мамандарға арналған оқыту семинары | 2019 | ДӘЖО, бірлестік жетекшілері | материалдар |
| 8 | Мектептің проблемасы бойынша семинарларға, курстарға қатыстыру | Барлық кезеңде | Директор, директор орынбасарлары | Семинар материалдары , сертификаттар |
| 10 | Желілік қоғамдастықтағы мектептермен байланыс орнату | 2019 | ДӘЖО | Келісім шарт |
| 11 | Базистік оқу жоспары негізінде құрылған жеке оқу жоспарын құру | Әр оқу жылы | Директор, директор орынбасарлары | Бекітілген оқу жоспары |
| 13 | Мектеп түлегіне қойылатын талаптарды талдау | 2019 | Пед.ұжым, оқушылар ұжымы | Мектеп түлегінің моделі Алтын белгі ,Үздік аттестат грант иегері |
| 16 | Оқушылар мен мұғалімдерден сауалнама алу | Қыркүйек | ДӘЖО, психолог | Сауалнама қорытындысы |
| 17 | Мұғалімдердің кәсіби деңгейін анықтайтын диагностика жүргізу | Қыркүйек | ДӘЖО | Ұстаздардың кәсіби шеберлігінің мониторингісі |
| 18 | Педагогикалық тренингтер, дискуссиялар, идеялар банкі | Жыл бойы | Директор орынбасарлары | Идеялар банк |
| 19 | Ата – аналармен жұмыс: ата-ана сұраныстарын сауалнама арқылы анықтау; | Қазан, наурыз | Директор орынбасарлары | Ата-аналардың, оқушылардың, мұғалімдердің сұраныстарына мониторинг. |
| 20 | Оқушылармен жұмыс:  Оқушылардың шығармашылық деңгейін анықтау үшін диагностика;  Сыныптың әлеуметтік картасын жасау. | Қыркүйек | Психолог  Әлеуметтік педагог | Оқушылардың интеллектуалдық деңгейінің диагностикасы. Класс оқушыларының әлеуметтік картасы |
| 21 | Оқушылардың білім сапасы, ҰБТ қорытындысы | 2019-2020 | Директор орынбасарлары | Білім сапасы мен ҰБТ мониторингі, талдама есеп |
| 4 | Материалдық – техникалық базаны жетілдіру | Үнемі | Директор | МТБ |

**ІІ кезең (2020-2021 о.ж)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс - шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Күтілетін нәтиже** |
| 1 | Жаңартылған білім мазмұны бойынша курстан өткен, мұғалімдердің әдістемелік жұмысы | 2020-2021 | Курстан өткен мұғалімдер | Жинақ материалдары |
| 2 | Материалдық – техникалық базаны жетілдіру | Үнемі | Директор | МТБ |
| 3 | Мұғалімдерді базалық, арнаулы курстардан өтуін ұйымдастыру | Үнемі | Мектеп әкімшілігі | сертификаттар |
| 4 | Қоғамдық ұйымдармен байланыс | Үнемі | Мектеп әкімшілігі, мектеп мұғалімдері | Келісім шарт, жоспар |
| 5 | Педагог қызметкерлердің аттестациясын ұйымдастыру және өткізу | Жоспар бойынша | ДӘЖО | Куәлік |
| 6 | Оқушылардың даму процестерінің диагностикасын жүргізу, интеллектуалдық ойындар | 2020-2021 | Дарынды оқушыларымен жүргізетін жетекші | Оқушылар диагностикасы |
| 7 | Ақпараттық технология мүмкіндіктерін қолдану | Үнемі | Директордың орынбасарлары | Ақпараттандыру кеңестігінің моделі |
| 8 | Мектепішілік «Үздік педагог» байқауын өткізу | Ақпан | ДӘЖО | Байқау материалы |
| 9 | Аудандық, облыстық деңгейдегі әдістемелік жұмыстарға қатысу. Аудандық , облыстық семинарлар өткізу. | Үнемі | Пән мұғалімдері | Біліктілік шыңдау, тәжірибе алмасу |
| 10 | Менторлық жүйені ұйымдастыру. Жас мамандар мектебінің жұмысы | Үнемі | ДӘЖО | Жоспар |

**І кезең (2019-2020 оқу жылы ) диагностикалық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Күтілетін нәтиже** |
| 1 | Оқушыларың білімге ынталарының кешенді мониторингін жасау | 2019 | Директор орынбасарлары, психолог |  |
| 2 | Мектепті даму жағдайына ыңғайлау:   * Материалдық * Мамандық * Ғылыми-әдістемелік * Қаржылық * Моральдық-психологиялық. | Жыл бойы | Директор орынбасарлары, психолог | Педагогтардың біліктілігін арттыру, материалдық, ғылыми-әдістемелік, психологиялық қамтамасыз ету. |
| 3 | Мектепте шығармашылық топтар құру | 2019 | ДҒӘЖО | Шығармашылық топ жоспары |
| 4 | Бағдарлы кластарға арнаулы, қолданбалы, элективті курстардың бағдарламаларын құрастыру. | 2019 | ДҒӘЖО | бағдарламалар |
| 5 | Оқушылардың ғылыми жобаларының тақырыптарын бекіту. | 2019 | Дарын жұмысы жөніндегі орынбасары | Ғылыми жобалар |
| 6 | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмалар құрастыру. | 2019 ж. | Пән бірлестік жетекшілері | Тапсырмалар қорын жинақтау |
| 7 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жолдары» тақырыбында семинар | 2019 ж. | Директор, директор орынбасарлары | материалдар |
| 8 | Мектептің проблемасы бойынша семинарларға, курстарға қатыстыру | Барлық кезеңде | Директор, директор орынбасарлары | Семинар материалдары , сертификаттар |
| 9 | «Бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастырудағы математикалық сауаттылығының рөлі мен маңызы» аудандық семинар | 2020 оқу жылы | Директор, директор орынбасарлары | Семинар материалдары |
| 10 | Жетекші мектептермен байланыс құру | Әр оқу жылы | Координатор | Бекітілген оқу жоспары |
| 11 | Базистік оқу жоспары негізінде құрылған оқу жоспарын құру | Әр оқу жылы | Директор, директор орынбасарлары | Бекітілген оқу жоспары |
| 12 | «Педагогтың кәсіби имиджінің ерекшеліктері» семинар | 2020 | Педагогикалық ұжым | Мектеп ұстазының моделі |
| 13 | Мектеп түлегіне қойылатын талаптар | Үнемі | Пед.ұжым, оқушылар ұжымы | Мектеп түлегінің моделі |
| 14 | Педагогикалық кеңес  «Білім берудегі инновациалық үрдіс: теория мен тәжірибе» | 2020 | ДӘЖО | Пед.кеңес  материалдары |
| 15 | «Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқытудың жаңа тәсілдерін қолданудың тиімділігі» атты мектепшілілік семинар | 2020 | ДӘЖО | Семинар материалдары |
| 16 | Оқушылар мен мұғалімдерден сауалнама алу | Қыркүйек | ДӘЖО, психолог | Сауалнама қорытындысы |
| 17 | Мұғалімдердің кәсіби деңгейін анықтайтын диагностика жүргізу | Қыркүйек | ДӘЖО | Ұстаздардың кәсіби шеберлігінің мониторингісі |
| 18 | Педагогикалық тренингтер, дискуссиялар, идеялар банкі | Жыл бойы | Директор орынбасарлары | Идеялар банк |
| 19 | Ата – аналармен жұмыс: ата-ана сұраныстарын сауалнама арқылы анықтау; | Қазан, наурыз | Директор орынбасарлары | Ата-аналардың, оқушылардың, мұғалімдердің сұраныстарына мониторинг. |
| 20 | Оқушылармен жұмыс:  Оқушылардың шығармашылық деңгейін анықтау үшін диагностика;  Сыныптың әлеуметтік картасын жасау. | Қыркүйек | Психолог  Әлеуметтік педагог | Оқушылардың интеллектуалдық деңгейінің диагностикасы. Класс оқушыларының әлеуметтік картасы |
| 21 | Оқушылардың білім сапасы | 2019-2020 | Директор орынбасарлары | Білім сапасы мен ҰБТ мониторингі, талдама есеп |

**ІІ кезең (2020-2021 о.ж)- жүзеге асыру кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Күтілетін нәтиже** |
| 1 | Бағдарлы кластарға арналған бағдарламалар жинағы | 2020-2021 | Директордың әдістемелік, оқу ісінің орынбасарлары | Бағдарлама жинағы |
| 2 | «Жігер» шығармашылық топтың жұмысы | 2020-2021 | Шығармашылық топ жетекшілері | Шығармашылық топ материалдары |
| 3 | Фокус топтардың жұмысын жалғастыру | 2020-2021 | Деңгей бойынша сертификатталған мұғалімдер, мектеп тренері | Жинақ материалдары |
| 3 | Деңгейлі бағдарлама бойынша сертификатталған мұғалімдердің жұмысы | 2020-2021 | Сертификатталған мұғалімдер | Жинақ материалдары |
| 4 | Материалдық – техникалық базаны жетілдіру | Үнемі | Директор | МТБ |
| 5 | Байқау: «Үздік көрнекіліктер» , «Үздік видео сабақ» | 2020-2021 | Директордың әдістемелік, оқу ісінің орынбасарлары | Байқау материалдары |
| 6 | Мұғалімдерді базалық, арнаулы курстардан өтуін ұйымдастыру | 2020-2021 | Мектеп әкімшілігі | сертификаттар |
| 7 | Облыстық, Республикалық халықаралық сайы, жобаларға қатысу | 2020-2022 |  |  |
| 8 | Қоғамдық ұйымдармен байланыс | 2020-2021 | Мектеп әкімшілігі, мектеп мұғалімдері | Келісім шарт, жоспар |
| 9 | Оқушылардың даму процестерінің диагностикасын жүргізу, интеллектуалдық ойындар | 2020-2021 | Дарынды оқушыларымен жүргізетін жетекші | Оқушылар диагностикасы |
| 10 | «Lesson study» - тізбектелген сабақтар өткізу және қорытындылау | Үнемі | Директор орынбасарлары | Өсу динамикасын талдау |
| 10 | «Нәтижеге бағдарланған білім» конференция | 2020-2021 | Директордың ғылым, оқу ісінің орынбасарлары | Конференция материалдары |
| 11 | Ақпараттық технология мүмкіндіктерін қолдану: Әр пән сабағына интернет мүмкіндігін қолдану; мектептің ақпараттандыру кеңестігін құрастыру. | Үнемі | Директордың орынбасарлары | Ақпараттандыру кеңестігінің моделі |
| 12 | «Іс – әрекеттегі зерттеу. Оқыту мен оқуды бағалау» шеберлік сабақ | Үнемі | Пән мұғалімдері | Біліктілік шыңдау, тәжірибе алмасу |
| 13 | Менторлық жүйенің орындалуы. Жас мамандар мектебінің жұмысы | Үнемі | ДӘЖО | Жоспар |
| 14 | Мектеп үшін бағалаудың «портфолио» моделі | 2019-2021 | Директордың орынбасарлары | Портфолио |
| 15 | Басқарудың жаңа құрылымын құрастыру | 2021 | Әкімшілік | Көшбасшылық моделі |

**Практикалық кезең (2020-2021)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Күтілетін нәтиже** |
| 1 | Инновациялық технологиялар бойынша өткізілген сабақтар, ашық сабақтар | Жыл бойы | Пән мұғалімдері | Ашық сабақтар жинағы |
| 2 | Шығармашылық деңгейі жоғары оқушыларды олимпиадаға, сайыстарға, ғылыми жобалар қорғауға, интеллектуалдық ойындарға қатыстыру | Жыл бойы | ДӘЖО | Олимпиадада, ғылыми жобада, интеллектуалдық ойындарда, сайыстарда жүлделі орындарға иелену. |
| 3 | Ақпараттық кеңестік (қашықтан оқыту, интернетке шығу, интербелсенді құралдармен жұмыс жасау) | Жыл бойы | Директордың орынбасарлары | Біліктілік арттыру |
| 4 | Критериалдық бағалау жүйесінің артықшылығы мен тиімділігі | Жыл бойы | Пән мұғалімдері | Іс – тәжірибе үлгілері, курстар, семинарлар |
| 5 | Пән мұғалімдерінің баспасөз беттерінде мақалаларын жариялауы, іс – тәжірибесімен бөлісуі; | Жыл бойы | ДӘЖО, пән мұғалімдері | Мақалалар |
| 6 | Ақпараттық технология мүмкіндіктерін қолдану: әр пән бойынша сабақта интернет мүмкіндігін қолдану /мектеп сайты, мұғалім сайты/ | үнемі | Директордың орынбасарлары | Ақпараттандыру кеңестігінің моделі |
| 7 | ҚБ, БЖБ, ТЖБ – бағдарламаға сай орындалуы | үнемі | Директордың орынбасарлары | Проблемаларды шешу |

**Қорытынды кезең (2021-2022ж.ж)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Күтілетін нәтиже** |
| 1 | Мектептің өзекті мәселесіне сәйкес ата- аналар мен ұстаздар, оқушылардың қатысуымен ғылыми-практикалық конференция өткізу | 2021 | Әкімшілік | Конференция материалдары |
| 2 | * Шығармашылық есептер * Мақалалар жариялау * Тәжірибе тарату, әдістемелік құралдар шығару | Үнемі | Пән мұғалімдері | * Басылымдар * Альбомдар * Буклеттер * Әдістемелік құралдар |
| 3 | Шығармашылық топтар жұмысының есебі | Ақпан  2021-2022 | ДӘЖО | Қорытынды есеп |
| 4 | Әдістемелік идеялар банкін жасақтау | 2021 | ДӘЖО | Бейнебанк |
| 5 | Озық іс – тәжірибелер презентациясы | 2021 | ДӘЖО | Материалдар жинағы |
| 6 | Әдістемелік құралдар | 2021 | ДӘЖО | Әдістемелік құралдар |
| 7 | Ақпараттық технология мүмкіндіктерін қолдану: әр пән сабағына интернет мүмкіндігін қолдану, мектептің ақпараттандыру кеңістігін құрастыру, мектеп сайтының жаңартылуы | Үнемі | Директордың әдістемелік, оқу ісінің орынбасарлары | Ақпараттандыру кеңестігінің моделі |
| 8 | Оқыту үрдісіне сын тұрғысынан ойлау, АКТ, деңгейлі бағдарлама бойынша оқыту, жобалау , дамыта оқыту технологияларын кеңінен қолдану | 2020-2021 | ДӘЖО | мәліметтер |
| 9 | «LS» қорытындысы бойынша іс-тәжірибе бөлісу | Үнемі | Директордың әдістемелік, оқу ісінің орынбасарлары | тапсырмалар жинағы, мониторинг |
| 10 | «Жобалау технологиясының білім берудегі маңызы» тақырыбында әдістемелік семинар | 2021 | Директордың әдістемелік, оқу ісінің орынбасарлары | Семинар материалдары |
| 11 | «Желілік қоғамдастықта әріптестестермен тәжірибе алмасу» семинар | 2021 | ДӘЖО | Семинар материалдары |
| 12 | Коучинг үдерісі арқылы мұғалімдер арасында жағымды қатынас орнату | 2021ж | ДӘЖО Шығармашылық топ |  |
| 12 | Оқушы, ұстаз портфолиосының жетілдірілген түрі(көрме) | 2021 | Сынып жетекшілері, мұғалімдер | Материалдар жинағы |
| 13 | Жеткен жетістіктердің талдауы | 2021 | Әкімшілік | Талдаулар, анықтамалар |

**№7 Хромтау мектеп-гимназиясының(жанындағы мектеп-интернатымен) 2019-2022 жылдарға**  
**ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**7. Бағдарламаның паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| Бағдарламаның атауы | №7 Хромтау мектеп-гимназиясының(жанындағы мектеп-интернатымен)білім берудің 2019– 2022 жылдарға арналған мектепішілік даму бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) |
| Әзірлеуүшіннегіздеме | 1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы.  2. «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзшылықтардын профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу» Қазақстан республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі заңы.  3. «қазақстан Республикасындағы мемлеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 7 шілдедегі Заңы.  4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқығы туралы» Қазақстан республикасының 2004 жылғы 8 тамыздағы Заңы.  5. «Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды әлеуметтік және түзету-педагогикалық қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі Заңы.  6. «Неке және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 17 желтоқсандағы Заңы.  7. «Мемлекеттік басқару жүйелерін жаңарту шаралары» Қазақстан Республикасы Президентінің 2007 жылғы 13 қаңтардағы №273 Жарлағы.  8. «Қазақстан Республикасы Үкіметінің жанынан Кәмелетке толмағандардың ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі ведомствоаралық комиссия құру туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 24мамырдағы № 415 қаулысы.  9. «Патронат тәрбиеленушілерге берілген баланы (балаларды) асырап-бағуға арналған ақша қаражатын төлеу ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2004 жылғы 11 наурыздағы №306 қаулысы.  10. «Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар мен жетімдер ішінен білім беру ұйымдарының түлектерін жұмыс және баспанамен қамту туралы» Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2002 жылғы 22 желтоқсандағы №1882 қаулысы.  11. ҚР. 2011-2020 бағдарламасы |
| Бағдарламаны әзірлеуге жауаптылар | №7 Хромтау мектеп-гимназиясының педагог қызметкерлері |
| Бағдарламаны іске асыруға жауаптылар | Мектеп директоры, директордың орынбасарлары, әдіскер, психолог, мұғалімдер. |
| **Бағдарламаныңмақсаты** |  |
| **Міндеттер** | Мектептегі педагог кадрларыныңсапалыққұрамынжақсарту. Балалардымектепкесапалыдайындауғабағдарланғанмектепкедейінгітәрбиелеу мен оқытумазмұнынжаңарту;  Педагогтер кәсібінің беделін және олардың сапалық құрамын арттыру; Орта білім берудің мазмұнын жаңарту;  Білім сапасын арттыру;  Мектеп оқушыларының бойында «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру; Орта білім беру менеджментін және даму мониторингін жетілдіру; «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын және саламатты өмір салты мәдениетін нығайту; Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету; |
| **Іскеасырумерзімдері** | 2019 – 2022жылдар |