

№7 Хромтау мектеп-гимназиясы (жанындағы мектеп-интернатымен)КММ

Педагогикалық кеңес отырысының ХАТТАМАСЫ №4

Өткізілу күні: 28 наурыз 2021ж
Уақыты: 10:00

Қатысушылар – мектеп ұжымы

Кеңес төрағасы: Культаева Э.К.
Хатшы: Хамит Д.

Күн тәртібінде:

1. "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасы аясында, атқарылып жатқан іс-шаралар. №7 Хромтау мектеп-гимназия директоры: Культаева Э.К.
2. 3- тоқсанның қорытындысы. Білім сапасы. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Абдуллина А.Б.
3. Пиза функционалдық сауаттылық жоба, ҰБТ-ға енген өзгерістермен таныстыру. Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Махамбетов Қ.И.
4. 9 – 11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңін қорытындылау. Дарынды оқушылармен жұмыс жөніндегі орынбасары: Махамбетов Қ.И.
5. Өмір қауіпсіздік ережелерімен, нұсқаулықтарымен таныстыру. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Дүйсенбай А.Қ.
6. «Балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың, сондай – ақ ерте жүктілік, зорлық-зомбылық, жазатайым оқиғаларды алдын алу және ескерту. Мектеп психологі: Ахметова А.С.

Тындалды:

1-мәселе бойынша: №7 Хромтау мектеп-гимназия директоры: Культаева Э.К. "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасы аясында, атқарылып жатқан іс-шаралар. 2021 жылғы 03 қарашада мектебіміздің 6, 7, 9 сынып оқушылары Ақтөбе қаласында «Ғасырлардан сыр шерткен-Атырау» атты Атырау облыстық тарихи-өлкетану музейінің көшпелі көрмесіне тарих пәнінің мұғалімі Биржанов Рустам Айтуганович экскурсияға барып қатыстырылды. 7-11 класс оқушылары арасында қазақтың әйгілі күйші-композиторы Қазанғап Тілепбергенұлының шығармашылығы бойынша өтетін «Үкілі домбыра» атты жас күйшілер байқауының аудандық кезеңіне 11 сынып оқушысы Сәрсенбаев Нұрмұхаммед Берікбайұлы қатыстырылды. Облыстық кезеңде мақтау қағазымен марапатталды. Жетекшісі Мұхамеджанов Т.Б. 5-7 класс оқушылары арасында «Туған елің-Қазақстанды жақсы білесің бе?» атты республикалық балалар оқуларының облыстық кезеңіне Жалғасбаева Камила, Асқарова Назерке, Төлебай Инабат, Молдагулова Альбина жолдама алып, ауа райының қолайсыздығына орай облыстық кезеңге қатыса алмады және мақтау қағаздарымен марапатталды. 2021 жылғы 24 қараша күні №3 Хромтау орта мектебі ғимаратында 9-11 сынып оқушылары арасында өткен 1 желтоқсан-Тұңғыш Президент күніне арналған «Елі еріне, ері еліне сенген ұлы тұлға» тақырыбындағы аудандық эссе байқауына мектебімізден оқушы қатысты. Олар: 9 сынып оқушысы Алтынбекқызы Назерке, 10 сынып оқушылары Құдайберген Меруерт, Құмар Ақбота және 11 сынып оқушысы Асылбекова Ақнұр. Нәтижесінде Құдайберген Меруерт 1-орын, Асылбекова Ақнұр 2-орын, Құмар Ақбота 3-орын иеленді. Жетекшілері Хамит Дана, Жанұзақова Торғын, Қалмуратов Жомарт. 2021 жылғы 27.09.-15.11 аралығында облыстық білім беру мекемелерінің мұғалімдерімен оқушылары арасында «Ғылыми жұмыс-методологиясын игеру-инновацияға жетудің бір бағыты» тақырыбында облыстық ғылыми жобалардың сырттай байқауына мектебімізден математика пәні мұғалімі Токсамбаева Қызғалдақ Айұзаққызы «Алтын сандар» жобасымен қатыстырылды. Нәтижесінде II-дәрежелі дипломмен марапатталды. Ұлыстың ұлы күніне орай «Пай, пай қазақтың келіндері-ай» атты атты бірлестіктер арасында сайыс өтті. Эстетика бірлестігінің дене шынықтыру пәні мұғалімі Есентаева А.А. Бас жүлдені иеленді. Ұлыстың Ұлы күніне орай көптеген іс-шаралар, тәрбие сағаттар, «Арқан тартыс», «Бес асық», «Қол күрес» жарыстары өтті.

2 – мәселе бойынша: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:Абдуллина А.Б.

«2021-2022 оқу жылының 3-тоқсанның білім сапасының мониторингісі». 2021-2022 оқу жылының 3-тоқсан бойынша білім сапасының сараптамасы. 3 - тоқсан қорытындысы бойынша 2021-2022 оқу жылында Барлығы:3 – тоқсанның басында 1 – 11 класс бойынша 492/243,келгені – 7.кеткені - 3.Тоқсанның соңында 496/247 оқушымен аяқты.

2 – 4 класстардың сапа көрсеткіші:

2 «А» 60% - 6, 2 «Ә» 55% - 4, 2 «Б» 61% -11 , 3 «А» 58% , 3 «Ә» 62%, 3 «Б» 42%, 4 «А» 63%,4 «Ә»65%.

Жалпы бастауыш бойынша барлығы: 226/103 оқу озаттары:57/31, оқу екпіндісі: 40/17 Білім сапасы: 59% -2.

5 – 11 кластардың білім сапа көрсеткіші:

5 «А» 52% +4, 5 «Ә» 56% - 2, 6 «А» 60%, 6 «Ә» 50%, 7 «А» 62% +4, 7 «Ә» 42%,8 «А» 54%,8 «Ә» 42, 9 «А» 64% +4, 9 «Ә» 58% +8. Барлығы: 5 – 9 класс аралығында 232/117 ,оқу озаты - 35/25,оқу екпіндеілері – 94/60.

Білім сапасы:52%

10 – 11 кластар бойынша 38/27,оқу озаттары– 8/8 ,оқу екпіндісі – 13/12, Білім сапасы: 55%.

2 – 11 кластар бойынша – 496/247, оқу озаттары - 100/64, оқу екпіндісі – 147/89, БЗЛЗМ сапасы: 57%.

Бір сабақтан 3 – ке шыққан оқушылар: Мерген Али 5 «А» орыс тілі Кабиев С. Мұғалімі

Бір сабақтан 4 – ке шыққан оқушылар:

Алмас Томирис,Жакуда Саяжан,Орынтаев Мағжан – 5 «А» Жанұзақова Т.З.

Айтуған Наргиз,Алматқызы Дияна – 7 «А» Жанұзақова Т.З.

Елеусіз Ернар – 6 «А» Биржанов Р.А.

Ангалкина Жадра – 9 «Ә» Искендірова С.Қ.

Жалпы білім сапасы: 57% +1 өзгерген.

2 – 11 класта 100/64 оқушы

Оқу екпіндісі - 2 – 11 класта 147/89 оқушы.

4-ші мәселе бойынша: Дарынды оқушылармен жұмыс жөніндегі орынбасары: Махамбетов Қ.И. 9 – 11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңін қорытындылау. 2021-2022 оқу жылы бойынша 14-22 ақпан күндері аралығында республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңіне 12 пән бойынша 9-11 класс оқушылары арасынан 30 оқушы қатысқан болатын. Нәтижесінде төмендегідей көрсеткіштерге ие болды. Олар:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Жетекшісі	Орны
1	Әбділұр Аяулым Әділбекқызы	10	биология	Жекеева А.Ш	III
2	Кабидуллаева Дайана Канатовна	11	биология	Жекеева А.Ш	III
3	Ұйтолы Дариға Дастанқызы	9	информатика	Жақсыкелдина Т.М	III
4	Жақсылық Дамира Берікқызы	9	ағылшын тілі	Утегенова Г.У	Мақтау қағазы
5	Сәндіғали Сәнгүл Сәндіғалықызы	10	қазақ тілі мен әдебиеті	Жанұзақова Т.З	I
6	Сембайева Арай Сантайқызы	9	Қазақстан тарихы	Жетесов Н.А	III
7	Жұмабек Аяулым Серікқызы	10	Қазақстан тарихы	Жетесов Н.А	III
8	Қартанбай Гүлнұр Жанабайқызы	11	Қазақстан тарихы	Жетесов Н.А	III
9	Алтынбекқызы Назерке	9	Өзін-өзі тану	Кумарова Г.Е	II
10	Сәрсенбаев Нұрмұхаммед Берікбайұлы	11	Өзін-өзі тану	Кумарова Г.Е	III
11	Дельманова Дания Айдосқызы	10	Құқық негіздері	Каналина Ж.А	III
12	Кенес Айбол Амантайұлы	11	Құқық негіздері	Каналина Ж.А	II
13	Орынбасар Аманат Сағадатұлы	9	химия	Кеңес Н.Ү	III
14	Тәңірбергенова Шынара Бахитжанқызы	11	география	Жаркимбаева З.С	Алғыс хат
15	Қайырбай Еркебұлан Болатбекұлы	9	математика	Искендірова С.К	Алғыс хат
16	Дәулетбай Жанерке	10	Орыс тілі мен	Казмағамбетова А.С	Алғыс хат

	Алмасқызы		әдебиеті	
--	-----------	--	----------	--

Республикалық пәндік олимпиаданың облыстық кезеңіне Сәндіғали Сәнгүл (қазақ тілі) пәнінен қатысты. Облыстық іріктеу екі кезеңнен 81 ұпай жинады. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Жанұзақова Т.З.


5-ші мәселе бойынша: Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Дүйсенбай А.Қ. Өмір қауіпсіздік ережелерімен, нұсқаулықтарымен таныстыру. Су тасқын кезінде, егер сізде уақыт бар болса, онда үйден кетпей тұрғанда газды сөндіріп және электротехникаларды сөндіру керек, өзінмен бірге керекті азық-түлікті (2-3 күнге), киімдерді, дәрілерді жинап алу керек. Егер су тасқыны ашық жерде немесе орманда болса, онда жылдам биік жерлерге (ағашқа немесе басқа бір затқа) ұстанып қалу керек. Егер сіздің жолыңызда өзен тасқыны болса ең біріншіден тайаз (мелкое) жерді іздеп көріңіз. Сумканы немесе рюкзакті сулап алмау үшін жоғары орынастырыңыз. Егер оларды өзіңіз ұстасаныз онда рюкзакты иыққа бір лямкаға ғана ілініз, өйткені, егер сіз суға құласаныз рюкзакті оңай тастасалуға болады. Судың тереңдігін білу үшін, ұзын таяқты алыңыз. Суға бір аяқты мықты қойғаннан кейін ғана екінші аяқты көтеріңіз, судың ағына қарай бұрыш жасап қырынмен абайлап жүріңіз. Егер сіз топтың ішінде өзенді өтіп жүрсеңіз, онда бір адам өзеннің әрғі жағын қолмен таяқты ұстап өзенді өтуге тиісті. Егер сізде жіп, арқан болмаса және сіз топпен өзенді өтіп жатырсындар, онда бір бірлеріңіздің иықтырыңыздан ұстап, бір біріне страховка жасап абайлап бірдей немесе кезекпен аяқтарын басып өзенді өту керек. Жел күші 12 балл (Бофорт шкаласы бойынша) немесе оның жыдамдығы 35 м/с -тан көп болса дауыл пайда болды деп есептеледі. Атлантака мемлекеттерде осы желді – дауыл (ураган) деп атайды, Тынық мұхиттың аймағында – тайфундар, Австралияда – циклондар, Америкада – торнадо деп аталады. Аттары әртүрлі болғанымен жасаған зақымдары бірдей болады (тоқтамайтын ұзақ жауындар, өз жолында бәрін қирататын биік толқындар). Теңіздің жағасынан алыс ұсталыңыз. Жағадан алыстаған сайын дауыл жеңілдейді. Егер сізде машина болса, алысырақ дауылдың эпицентрден кетуіңіз керек. Егер дауыл жақындағанда сіз үйден кетуге үлгермесеңіз, онда үйде шықпай қалыңыз. Мықты (прочная) бөлмеде немесе подвалға түсіп дауылдың біткені күтіңіз. Есіктермен терезелерді қатты жабу керек. Терезенің айнектерге пластырьларды жабытырсаңыз олар сынбау мүмкін. Егер сіз ашық жерде немесе биіктікте болғанда дауыл басталса, онда сіз тұйық жерге (скала, орманға) жорғалап баруыңыз керек. Олар дауылдың күшін әлсередеді, бірақ мұнда құлап жатқан ағаштардан және бұтақтардан сақтаныз. Сонымен бірге дауылда сізге шұңқырларда, дөңестерде және оврагқа жатуға болады.

6-ші мәселе бойынша: Мектеп психологі: Ахметова А.С. «Балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың, сондай – ақ ерте жүктілік, зорлық-зомбылық, жазатайым оқиғаларды алдын алу және ескерту. Баланың қандай да бір сыртқы белгілері мен мінез-құлқына қарап балаға зорлық-зомбылық жасалғанын болжамдауға болады. Бірақ ол үшін қандай да бір жалғыз белгі емес, бірнеше белгінің болуы маңызды. Бірлесіп келгенде адамның назарын аударып, сақтандыратындай жалпы және нақты белгілерді атап көрсетелік: 1. Бала нашар дамиды: оның психикалық және физикалық дамуы жасына сәйкес келмейді. 2. Бала күтім көрмеген, ұқыпсыз, үстінен күлімсі шығады. Ол сүлесок, жиі жылайды немесе керісінше, агрессивті, ызалы мінез танытады. 3. Бала өзгермелі мінез-құлық танытады: ол үнемі тыныш қалыптан күрт қозған немесе керісінше жағдайға өтіп отырады. Мұндай мінез-құлық көбінесе баланың басқа балалармен нашар байланысқа түсуіне себеп болады, оның оқшаулануына, топтан бөлінуіне алып келеді. 4. Бала өзінің денесіне жиіркенішпен қарайды, тіпті өзіне дене жаракатын салуға дейін барады. 5. Ол шешінуден бас тартады, ынғайсыз жерлеріндегі көгерген орындар мен жараларды көрсетпеуге ұмтылады. 6. Оған сырқаттанғанын айтып, басының ауырғанына, ішінің ауырғанына, зәр шығару органдары айналасындағы қабынуларға байланысты қайта-қайта шағымдану тән. 7. Бала таныс ер адамға (әкесіне, ағасына, көршісіне және т.б.) немесе анасына қатысты анық өштестік немесе қорқынышты сезінеді. 8. Қол көтерілген жағдайда қалшылдап, дірілдейді (соққыдан қорқып, жиырылады). 9. Басқа балалардың басында болған секілді етіп зорлық-зомбылық немесе сексуалдық тұрғыдан емеку жағдайлары туралы айтады. 10. Жоғарыда аталған белгілерге сондай-ақ ұйқымен қараңғылықтан қорқумен, шындықпен байланысты мәселелер де қосылуы мүмкін. Физикалық зорлық-зомбылықты сыртқы түріндегі белгілер мен жаракаттардың сипатына қарап тануға болады. Қыз балаңызбен үйде «Етеккір жайында» сырласасыз ба? Сіз қызыңыздың етеккірі келетін күнін, қанша уақыт келетінін бақылауда ұстайсыз ба және етеккір уақытында санитарлық-гигиеналық тазалық жайында әңгімелесесіз бе? Қыз балаңыздың ер балалармен қарым-қатынасы қалай? Егер сіздің қызыңыз өзінен үлкен жігітті ұнатты. Сіз оны білесіз. Қандай ақыл-кеңес берер едіңіз? Сіздің қызыңыздың құрбыларымен шынайы достығына күмән келтірмейсіз бе? Сіз қызыңыздың ұялы телефоны арқылы интернет желісіне еніп, қандай сайттарға кіретіні жөнінде хабардарсыз ба? Түнгі көше, ойын-сауық, би кеші дегенге көзқарасыңыз қалай? Сіздің қызыңыз сізден қыз балалармен болатын отырысқа сұранды. Бірақ та

қызыңыз сізді алдап, жігітпен кездесуге кеткенін соңынан білдіңіз. Сіз не істер едіңіз? Сіздің қызыңызға сіз танымайтын бөгде бір жас аралығы алшақ ер жігіт сыйлық сыйлап, үнемі хабарласып, жиі қонырау шалса, қандай шешім қабылдайсыз? «Қызым үйде, қылығы түзде» деген пікірге қалай қарайсыз? Қызыңыздың ең жақын құрбысы жеңілтек болса не істейсіз? Қызыңыздың гинекологиялық дамуы дұрыс па және сіз акушер-гинекологтан ақыл-кеңес алуға жүгінесіз бе? Гинекологиялық тексерістен қызыңызды өткізіп отырсыз ба? Жарты жылда бір рет гинекологиялық медициналық тексерістен, яғни скринингтен балаңызды өткізуге қарсы емессіз бе? Қазір қыздар арасында тәртіпсіздік, жағымсыз қылықтар көбейіп барады. Қыздар бойынан қандай қасиеттерді көргің келеді? Қазақ халқы қызының жазылмас дертке ұшырамауы үшін, жаза қадам баспауы үшін қандай талаптар қойған?

Ұсыныс:

1. Білім сапасын көтеру мақсатында бір пәннен «3», «4» - ке шыққан оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу, сабақтарға қатысу қадағалауға алынсын.
2. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жандандыруда мектеп әкімшілігі, класс жетекші және ата – ана арасындағы байланысты нығайту жұмыстарының жүргізілуі бақылауға алынсын.
3. Білім сапасының қажетті деңгейден төмен 50 пайыздан төмен: 3 б кл - 43%, 7 ә кл – 42 %, 8 ә кл - 42%. Ағылшын тілі пәні мұғалімі: Мурзатаева А. 8 «А» кл – 45 %, Сагинова У 3 «б» кл - 43%, қазақ тілі пәні мұғалімі: Глесова А. 3б кл - 43%, математика пәні мұғалімі Қамысбай А.Р. 7ә кл - 46%, Тоқсамбаева Қ.8ә кл - 42%. Осы аталған мұғалімдерге оқушылармен жеке жұмыстану ұсынылсын.
4. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін белсенді оқыту мен оқу тәсілдерін тиімді пайдалану жолға қойылсын.
5. Өмір қауіпсіздік ережелерімен, нұсқаулықтары қатаң сақталсын.
6. «Балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың, сондай – ақ ерте жүктілік, зорлық-зомбылық, жазатайым оқиғаларды алдын алу жұмыстары жалғасын тапсын.

№7 Хромтау мектеп-гимназия директоры:  Ф.К. Культаева

Хатшы:

 Хамит Д.

